

СОГЛАСОВАНА:

Глава администрации  
МО «Акушинский район»  
М.М. Абдулкеримов



УТВЕРЖДЕНА:

Директора  
МКОУ «Мугинский лицей»  
Р.Б. Магомедова



Приказ №50 от 18.11.2024г.

Принята на заседании Педагогического  
протокол №2 от 14.11.2024г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МУГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. С.Н. АБДУЛЛАЕВА» НА 2024-2027 г.г.

2024 год.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>1.ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ</p> <p>2.ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 24.09.2022г. №371-ФЗ.</p> <p>3. Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>5. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</p> <p>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2021 г. № Пр-827.</p> <p>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2021 г. №2403-р.</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</p> |
| Цель                                  | <p>1. Обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата.</p> <p>2. Развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.</p> <p>4. Формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>6. Сохранение образовательного суверенитета страны.</p> <p>7. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>                              |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1. Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, медицинскими учреждениями и т. д.</p> <p>2. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах для улучшения материально-технической базы.</p> <p>3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, управленческой команды.</p> <p>4. Повышение мотивации и интереса обучающихся и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>педагогических работников к участию в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>5. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>6. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p>                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты реализации Программы развития      | <p>1.Реализуется сетевая форма взаимодействия с организациями. Заключены договоры.</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы.</p> <p>3.Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Планируется дальнейшее профессиональное развитие педагогов для реализации задач ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Проведение мониторинга и анализа интересов обучающихся.</p> <p>5.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА.</p> |
| Сведения о разработчиках                                  | <p>Управленческая команда:</p> <p>1.Магомедова Р.Б.-директор лицея;</p> <p>2.Каратов К.М.-зам. по УВР;</p> <p>3.Рашидова Л.А.-зам. по ВР;</p> <p>4.Курбанова Х.Р.-оператор ЭВМ;</p> <p>5.Османова Дж.К.- старшая вожатая;</p> <p>6.Ахмедова М.М.- педагог-психолог;</p> <p>7.Абдуллаева Дж.И.- учитель музыки.</p> <p>Педагогический коллектив, обучающиеся и родительский комитет.</p>                                                                          |
| Период реализации                                         | 3 года (2024-2027 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации Программы развития                       | <p>Подготовительный – август-октябрь 2024 год.</p> <p>Реализации – ноябрь 2024 г.- 2027 год.</p> <p>Обобщающий – декабрь 2027 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>І этап – подготовительный (август-октябрь 2024 г.)</p> | <p>Анализ учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Выявление дефицитов, постановка целей и задач Программы развития.</p> <p>Согласование проекта Программы развития.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>ІІ этап – реализация (ноябрь 2024- 2027 гг.)</p>       | <p>Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений Программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | проекта Школа Минпросвещения России.                                                                                                                                                                                                              |
| III этап – обобщающий<br>(декабрь 2027 год) | Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой Программы развития.                                                                                                                         |
| Порядок финансирования Программы развития   | Реализация проекта за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.                                                                                                                                                                      |
| Контроль реализации                         | Ведение мониторинга, анализ, принятие управленческих коррекций, дополнение Программы развития на соответствие модели «Школы Минпросвещения России».<br>Контроль реализации Программы развития: и.о. директора лицея Магомедова Раисат Багамаевна. |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мугинский многопрофильный лицей имени Сагида Нухкадиевича Абдуллаева» (МКОУ «Мугинский лицей»)</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1924г.</p> <p>3. ИНН: 0502004464</p> <p>4. Учредитель ОО: Администрация МО «Акушинский район».</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №7401 от 26.05.2014г.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 368293, с.Муги, Акушинский район, Республика Дагестан.</p> <p>7. Контакты: +79285547682, адрес электронной почты: mkou_mugin licey@e-dag.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://sh-muginskij-licej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-muginskij-licej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>                                                  |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся:</p> <p>НОО: 51 обучающихся (из них дети-инвалиды: 1)</p> <p>ООО: 116 обучающихся (из них дети-инвалиды: 4, ОВЗ- 3)</p> <p>СОО: 9 обучающихся ( из них дети-инвалиды: 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура ОО: здание одноэтажное. Состоит из 2 корпусов: основной и младший. Наличие пищеблока.</p> <p>Структуру управления ОО: директор лицея, зам. по УВР, зам. по ВР, зам. по ИКТ, старшая вожатая, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, завхоз, педагогические работники.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ. В лицее имеется психолого-педагогический класс. Реализуется внеурочная деятельность по направлениям: профориентационная, физкультурно-спортивная, художественная, творческая, регионоведение.</p> |
| Сведения о режиме деятельности                               | <p>Режим деятельности: количество смен – 1.</p> <p>Дней в учебной неделе: 1, 5-11 классы – 5 дней; 2-4 классы – 6 дней.</p> <p>Режим работы: понедельник-суббота с 8.00 до 18.00.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о работниках ОО                                     | <p>Общее количество работников – 46.</p> <p>Количество педагогических работников – 29.</p> <p>Количество учителей – 29.</p> <p>Количество специалистов: педагог-психолог - 1, педагог-библиотекарь – 1.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Почетная грамота Минпросвещения РФ – 1.</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды – Почетный работник РФ – 3, Отличник Просвещения РСФСР – 1, Отличник образования РД - 1</p> <p>Доля работников с высшим образованием- 96.6%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 41%</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»- 0.</p>                                                                            |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>На прилегающей территории лицея расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частные жилые дома (со всех сторон);</li> <li>- ГРС;</li> <li>- детский сад;</li> <li>- трансформаторная подстанция;</li> <li>- мечеть;</li> <li>- администрация СП «Сельсовет Мугинский».</li> </ul> <p>В рамках сетевого взаимодействия сотрудничаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом детского творчества Акушинского района;</li> <li>- Детская юношеская спортивная школа Акушинского района.</li> </ul> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.</li> <li>2.Победители и участники школьного, муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».</li> <li>3. Победители и участники школьного, муниципального, регионального этапов конкурса рисунков.</li> <li>4. Призеры спортивных мероприятий.</li> <li>5. Победители и призеры муниципального этапа конкурсов сочинений.</li> </ol>                                                                  |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                 |                                             |                         | Недостаточное качество управления                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение самообследования ресурсных условий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |   |                                           |                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |   |                                           |                                | <p>формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <p>(материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> </ul> |
| 3 | <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)</p> | <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих</p> | 1 | <p>Магистральное направление «Знание»</p> | <p>Образовательный процесс</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                           |   |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | программ<br>учебных<br>предметов                                                                                          |   |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul>                                                                    |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |                               |                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             | изучения отдельных предметов. | уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                               |                                                                     |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                               |                                                                     |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и                                                                                                                         | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      |                               |                                                                     |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)                                        |                                                                                                                                                             |   |                                    | качества образования                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                            | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                 | <p>тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедурам дефицитам.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> </ul> |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | Участие в региональном этапе                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и                          | Недостаток организации вовлечения обучающихся в | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                        |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                              |   |                                    | потребностей обучающихся                                                        | олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>                                                                                         |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников               | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                              |                                                                                                                                                   |   |                                    | потребностей обучающихся                                                                                                  |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |

|    |                                                                                                                    |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                                                                               |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными</li> </ul> |

|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           | образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).                                                                                            | психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).<br>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.                                                                   |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных                           | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |   |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                          | 1 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)               | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Нет                                                                           | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов                                                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     | Отсутствие спортивного зала, соответствующего                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                          |                                                                       |   |                                      | культурой и спортом                                         | требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.<br>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                      | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                    | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                  |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                       |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                             | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога.                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать отдельную зону для проведения занятий учителя-логопеда и учителя дефектолога.</li> </ul>                                                                                            |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                        | отсутствие                                                                             | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие отдельного кабинета для учителя-логопеда и учителя-дефектолога.                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание отдельной зоны для проведения занятий учителя-логопеда и учителя-дефектолога</li> </ul>                                                                                            |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных                                                                                                                                                                                                            | От 50% до 76% обучающихся                                                              | 2 |                                      | Развитие талантов                                           | Отсутствие или недостаточное                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов</li> </ul>                                                                                                                                          |

|  |                                                                                     |  |  |                                        |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) |  |  | Магистральное направление «Творчество» |  | материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.<br>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. |
|  |                                                                                     |  |  |                                        |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                       | • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.<br>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной                                                                                                                                               |

|    |                                                        |                                                            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                                            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                       | переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.                              |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul> |
|    |                                                        |                                                            |   |                                        |                   | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательн | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> </ul>                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | ой организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul> |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | научной направленностей.                                                                                                                 | специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                                  |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 | (кроме ВСОШ),<br>смотров, конкурсов,<br>конференций.                     | разработка ИОМ<br>педагога; привлечение<br>специалистов высшего и<br>среднего<br>профессионального<br>образования для<br>подготовки обучающихся<br>к олимпиадам различного<br>уровня                                  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и                                                                                                                                                                                                | 3–4 объединения                                                                                | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию</li> </ul> |

|    |                                        |                                   |   |                                        |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | др.)(критический показатель)           |                                   |   |                                        |                                 |                                                               | школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)                                                                                                                                            |
| 47 | Функционирование школьного театра      | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48 | Функционирование школьного музея       | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49 | Функционирование школьного хора        | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> </ul>                                                                                                                                        |
|    |                                        |                                   |   |                                        |                                 | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</li> </ul> |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного медиацентра.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                      |                         |   |                                        |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                  |                         |   |                                        |                                 |  | <p>содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</li> <li>• Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</li> </ul> |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                              |                                                         |   |                                        |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         | Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.</li> <li>Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</li> </ul> |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                      | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                      | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                      | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                      | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                            | Нет                                                     | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul>                                                                              |

|    |                                                                                                           |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                       |   |                                        |                                         | директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> </ul>           |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                 | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul>    |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul> |

|    |                                                        |            |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |            |   |                                        |                                         | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                             |
|    |                                                        |            |   |                                        |                                         | Не разработана программа летнего школьного лагеря.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.</li> <li>• Разработка программы летнего школьного лагеря.</li> </ul>                                                           |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                    | Наличие    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление,             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                             |                                               |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                             |                                               |   |                                            | волонтерское движение                             |  |  |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                                           | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                   | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                    | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                 | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)                                                                              |    |   |                                            |                                |  |  |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</li> <li>• Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>• Обеспечение административного</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       | контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.                                                                                                                          |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                |                                                                   |   |                                              |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                |                                                                   |   |                                              |                               |  | <p>по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul> |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                  | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>в в формировании ИОМ педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                            |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                           | <p>педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                               |                                     |   |                            |                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                     |   |                            |                                   | (за три последних года).                 | <p>квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                           |  |  |                      |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | по программам из<br>Федерального реестра<br>образовательных<br>программ<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования (за три<br>последних года) |  |  | Школьная<br>команда» |  | членов<br>управленческой<br>команды. | <p>управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                   | <p>квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul> |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>Повышение мотивации педагога в необходимости</li> </ul>                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>всероссийском уровне.</p> | <p>участия в конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>распространению передового педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       |                         |   |                                    |                                                     | практик и не осуществляется их тиражирование.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                         |   |                                    |                                                     | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul> |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков                                                                      | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                         |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                     | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                       | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистом (социальным педагогом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
| 101 | Наличие в общеобразовательной                                                                                                                                                                           | Отсутствие | 0 | Ключевое условие                   | Организация психолого-                              | Отсутствие в штате общеобразовательн                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение в качестве совместителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог |            |   | «Школьный климат»                  | педагогического сопровождения                       | ой организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.                                  | специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному   | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>                                                           |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие                                                                                                                                                         | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                         | <p>логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |

|         |                                                                                   |                                                                                                  |   |                                    |                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                   |                                                                                                  |   |                                    |                                                              | Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                        | релаксации и<br>иное)                                                                                             |   |                                    |                                                              |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                              | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>9 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике                       | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                                            | девиантного поведения                                                                                    |   |                                          |                                  |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)                     | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                                             | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                 | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | программ(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 115 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует                                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |

|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul> |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>                                                                                                             |
|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                           | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                                        | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          | Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          | Отсутствие помещения для организации                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение помещения для организации двухразового горячего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                |                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    | двухразового горячего питания. | питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                |                                                                                                                                                  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                |                                                                                                                                                  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева» прошло самодиагностику в ноябре 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения» в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении. По результатам самодиагностики получено 150 баллов, что соответствует среднему уровню.

На высоком уровне Лицей находится по такому магистральному направлению как «Профориентация». На среднем уровне развиты такие магистральные направления как «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

*По магистральному направлению «Знание»* получено 37 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

#### Дефициты по показателям:

1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (реализуется не менее 2 профилей).
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).
3. Углубленное изучение отдельных предметов (углубленное изучение одного и более предметов).
4. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (наличие выпускников 9 кл., не получившие аттестаты об основном общем образовании).
5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие на муниципальном и региональном этапах).
6. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (наличие победителей и призеров муниципального этапа).
7. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы).

8. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (обеспечены только учебниками).
9. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
10. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 50% педагогических работников прошли обучение).
11. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (проводится эпизодически в виде отдельных мероприятий).

*По магистральному направлению «Здоровье»* получено 14 баллов, максимальный показатель 24 балла., из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (в лицее отсутствует спортзал для занятия физической культурой и спортом).
2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (действует до 4 видов спорта).
3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями). Участие обучающихся в спортивных мероприятиях только на муниципальном уровне.
4. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,

Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями). Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.

5. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (отсутствуют обучающиеся, имеющие знак отличия «ГТО»).
6. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога (отсутствует)
7. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы (отсутствует).

***По магистральному направлению «Творчество»*** получено 20 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (от 50% до 76%)
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 9 программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям).
3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (наличие 1 технологического кружка).
4. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (на региональном уровне).
5. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный танцевальный коллектив).
6. Функционирование школьного хора (отсутствует)
7. Функционирование школьного медиацентра (отсутствует.)
8. Количество мероприятий школьных творческих объединений (2 в год для каждого школьного творческого объединения).

***По магистральному направлению «Воспитание»*** получено 17 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (отсутствует).
2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия).
3. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа краеведения).
4. Организация летних тематических смен в школьном лагере (отсутствует).

***По магистральному направлению «Профориентация»*** набрано 12 баллов, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (отсутствуют программы допобразования, направленных на профориентацию).
2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (обучающиеся не принимают участия в чемпионатах).

***По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»*** набран 21 балл, максимальный показатель 31 балл, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5% до 9%).
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года не менее 60% педагогических работников).

4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года не менее 60% педагогических работников).
5. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года не менее 60% педагогических работников).
6. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года не менее 50% управленческой команды).
7. Участие педагогов в конкурсном движении (участие на муниципальном уровне).
8. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (наличие на муниципальном уровне).

*По магистральному направлению «Школьный климат»* набрано 14 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (отсутствует).
2. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).
3. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).
4. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом).
5. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Реализуется в виде отдельных мероприятий, индивидуальных консультаций).

**По магистральному направлению «Образовательная среда»** набрано 15 баллов, максимальный показатель 21 балл, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

*Дефициты по показателям:*

1. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (частично соответствует).
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы).
3. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (не реализуется).

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <b>37 баллов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</li> <li>• Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.</li> <li>• 100% учителей используют программы учебных предметов.</li> <li>• Обеспечено учебниками в полном объеме.</li> <li>• Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</li> </ul> | <b>43 балла из 53 баллов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия аграрного класса по направлению животноводство.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ГИА неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>• Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.</li> <li>• Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</li> <li>• Обучающимся обеспечено 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях и наличие победителей и призеров.</li> <li>• Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 лет и более.</li> <li>• Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>• Информационный блок об обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</li> </ul> | <p>подготовки к ГИА по предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся и учителей к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Не менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Воспитание | <p><b>17 баллов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование государственных символов при обучении и воспитании</li> <li>• Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы.</li> <li>• Функционирование Родительского комитета.</li> <li>• Взаимодействие образовательной организации и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</li> <li>• Наличие школьной символики.</li> <li>• Реализуется 1 программа краеведения</li> <li>• Функционирование Совета обучающихся.</li> <li>• Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</li> <li>• Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</li> <li>• Участие в реализации проекта Орлята России.</li> <li>• Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</li> <li>• Наличие школьных военно-патриотических клубов.</li> </ul> | <p><b>20 баллов из 22 баллов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>• Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю.</li> <li>• Разработка программа программы летнего школьного лагеря.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Здоровье   | <b>14 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>• Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</li> <li>• Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 мероприятий за учебный год.</li> <li>• Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</li> <li>• Наличие до 4 видов спорта в ШСК.</li> <li>• 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия по допобразовательным услугам.</li> <li>• Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul> | <b>21 балл из 24 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение сетевого договора с ближайшим партнером для проведения занятий по физической культуре и спорту (сельский спортивный комплекс «Муги»).</li> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> <li>• Повышение мотивации у обучающихся для участия в спортивных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровней.</li> <li>• Проведение подготовительной работы с обучающимися для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».</li> </ul> |
| 4 | Творчество | <b>20 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• От 50% до 76% обучающихся охвачены дополнительным</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>26 баллов из 29 баллов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение кадрового дефицита</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям.</li> <li>• Наличие 1 технологического кружка.</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном.</li> <li>• Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.</li> <li>• Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</li> <li>• Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный танцевальный коллектив, кружок «Умелые ручки».</li> <li>• 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений.</li> <li>• 2 мероприятия в год для каждого школьного творческого объединения.</li> </ul> | <p>специалистов путем повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечения молодых специалистов дополнительного образования.</li> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Создание школьного медиацентра и привлечение обучающихся к участию в организации и функционирования школьной газеты.</li> </ul> |
| 5 | Профориентация | <p><b>12 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</li> <li>• Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности</li> <li>• Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сохранение достигнутых результатов на высоком уровне.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия аграрного класса по направлению животноводство.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | <p>реализации профориентационных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие профильных предпрофессиональных классов (психолого-педагогический класс).</li> <li>• Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</li> <li>• Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</li> <li>• Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</li> <li>• Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</li> <li>• Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> <li>• Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</li> <li>• Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | <p><b>21 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование единых подходов к штатному расписанию</li> <li>• Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>• Развитие системы наставничества</li> <li>• Наличие методических объединений учителей</li> <li>• Наличие методических объединений классных руководителей</li> <li>• Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</li> <li>• Не менее 60% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>28 баллов из 31 балла.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по дополнительному профессиональному образованию учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию прошли двое и более.</li> <li>• Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.</li> <li>• Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне.</li> </ul> | <p>диагностики профессиональных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов и сопровождение педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания и по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат       | <b>14 баллов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога и отдельного кабинета психолога.</li> <li>90% обучающихся и более принявшие участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</li> <li>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.</li> <li>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.</li> </ul> | <b>17 баллов из 19 баллов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или путем взаимодействия (в том числе дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> <li>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога.</li> </ul> |
| 8 | Образовательная среда | <b>15 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18 баллов из 21 балла.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Реализация и внедрение целевой</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</li> <li>• 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</li> <li>• Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</li> <li>• Создана и функционирует школьная библиотека.</li> <li>• Сформированы коллегиальные органы управления. Функционирование управляющего совета образовательной организации.</li> </ul> | <p>модели цифровой образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                     | слабые стороны                                                                                                                                                                                 | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                       | риски                                                                                                                                                                                     |
| Знание                                       | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.<br>100% учителей используют программы учебных предметов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании.<br>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию ВсОШ. | Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями. Организация контроля подготовки к ГИА неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ГИА по | Незаинтересованность обучающихся и их законных представителей в участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. Возможность наступления переутомления обучающихся от избытка нагрузки. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества</p> | <p>Недостаточное обеспечение учебниками и учебными пособиями для организации образовательного процесса (в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью).</p> | <p>предметам.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся и учителей к участию в олимпиадном движении.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 лет и более.</p> <p>Есть указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.</p> <p>Информационный блок об обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| Воспитание | <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Реализуется только 1</p> | <p>Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p> | <p>Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма.</p> <p>Незаинтересованность обучающихся и их законных</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Функционирование Родительского комитета.</p> <p>Наличие школьной символики.</p> <p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России.</p> <p>Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p> | <p>программа краеведения.</p> <p>Не организован летний школьный лагерь.</p>                                                                                                         | <p>объединениями».</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Разработка программы летнего школьного лагеря.</p>                                                                                | <p>представителей в открытии школьного летнего лагеря.</p>                                                                                                                                |
| Здоровье | <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 мероприятий за учебный год.</p>                            | <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях только на муниципальном уровне.</p> <p>Отсутствие охвата обучающихся в ГТО.</p> <p>Отсутствие оборудованного спортивного зала.</p> | <p>Заключение сетевого договора с организацией для проведения занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p> <p>Повышение мотивации у обучающихся для участия в спортивных мероприятиях от</p> | <p>Слабая физическая подготовленность обучающихся.</p> <p>Низкая заинтересованность школьников к занятиям спорта.</p> <p>Проблема квалифицированных кадров по различным видам спорта.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия по допобразовательным услугам.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | муниципального до всероссийского уровней. Проведение подготовительной работы с обучающимися для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| Творчество | До 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном уровне и наличие победителей и призеров. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный танцевальный коллектив, кружок «Умелые ручки». | Кадровый дефицит специалистов. Отсутствие школьного хора, школьного медиацентра. | Устранение кадрового дефицита специалистов путем повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, привлечения молодых специалистов дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Создание школьного медиацентра и привлечение обучающихся к участию в организации и | Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах. Нехватка кадровых и финансовых ресурсов. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | функционирования<br>школьной газеты.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| Профориентация | <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (психолого-педагогический класс).</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации,</p> | <p>Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия с аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия аграрного класса по направлению животноводство.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>Отсутствие мотивации у обучающихся.</p> <p>Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                           | в том числе о кадровых<br>потребностях современного<br>рынка труда<br>Участие обучающихся 6–11<br>классов в мероприятиях проекта<br>Билет в будущее                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Учитель. Школьная команда | Использование единых<br>подходов к штатному<br>расписанию<br>Предусмотрены меры<br>материального и<br>нематериального<br>стимулирования.<br>Развитие системы<br>наставничества<br>Наличие методических<br>объединений учителей и<br>классных руководителей.<br>Наличие среди педагогов<br>победителей и призеров<br>конкурсов на муниципальном<br>уровне. | Участие педагогов в<br>конкурсном движении<br>только на<br>муниципальном уровне.<br>Слабо организованна<br>работа по повышению<br>квалификации<br>педагогов в части<br>обучения и воспитания<br>обучающимися с ОВЗ, с<br>инвалидностью. | Повышение мотивации<br>педагогических<br>работников к<br>прохождению<br>диагностики<br>профессиональных<br>компетенций.<br>Разработка плана<br>мероприятий по<br>выявлению<br>профессиональных<br>затруднений и<br>потребностей педагогов.<br>Обеспечение участия<br>педагогов в публичных<br>мероприятиях разных<br>уровней.<br>Повышение мотивации<br>педагога в<br>необходимости участия в<br>конкурсном движении.<br>Организация обучения<br>педагогических<br>работников по<br>инструментам ЦОС. | Низкий уровень<br>мотивации педагогов. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           | Организация систематического повышения квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Школьный климат | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. 90% обучающихся и более приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа и | Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Кабинет педагога-психолога не оборудован. | Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или путем взаимодействия (в том числе дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога | Высокий риск профессионального выгорания педагогов. Рост числа обучающихся с особыми образовательными потребностями. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| Образовательная среда | <p>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>100% педагогов зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Педагоги активно используют платформу «Сферум».</p> <p>Создана и функционирует школьная библиотека.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления.</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации.</p> | <p>Не реализована целевая модель ЦОС.</p> <p>Не реализуется модель «Школа полного дня».</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы.</p> | <p>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <p>Использование педагогами сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> | <p>Интернет-зависимость у обучающихся.</p> <p>Несоответствие образовательного учреждения для внедрения ЦОС.</p> |

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

##### **➤ Знание.**

- ✓ Организация сетевого взаимодействия с различными организациями.
- ✓ Применение электронных образовательных ресурсов.
- ✓ Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития и по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
- ✓ Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.
- ✓ Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
- ✓ Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
- ✓ Организация контроля подготовки к ГИА неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ГИА по предметам.
- ✓ Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.
- ✓ Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- ✓ Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- ✓ Обеспечение административного контроля над разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ.
- ✓ Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

### ➤ **Здоровье**

- ✓ Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.
- ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- ✓ Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
- ✓ Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
- ✓ Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
- ✓ Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
- ✓ Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- ✓ Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
- ✓ Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

### ➤ **Воспитание.**

- ✓ Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
- ✓ Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
- ✓ Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

- ✓ Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
- ✓ Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха.
- ✓ Разработка программы летнего школьного лагеря.

### ➤ **Творчество.**

- ✓ Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся
- ✓ Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
- ✓ Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др
- ✓ Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
- ✓ Проведение мониторинга условий/ресурсов для организации дополнительного образования обучающихся.
- ✓ Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
- ✓ Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
- ✓ Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- ✓ Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.
- ✓ Создание школьного медиацентра и привлечение обучающихся к участию в организации и функционирования школьной газеты.

➤ **Профориентация.**

- ✓ Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.
- ✓ Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
- ✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

➤ **Учитель. Школьная команда.**

- ✓ Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
- ✓ Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.
- ✓ Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
- ✓ Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
- ✓ Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
- ✓ Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
- ✓ Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- ✓ Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- ✓ Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
- ✓ Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
- ✓ Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
- ✓ Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.

➤ **Школьный климат.**

- ✓ Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
- ✓ Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
- ✓ Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
- ✓ Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога.

➤ **Образовательная среда.**

- ✓ Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
- ✓ Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| 1.Магистральное направление «Знание» |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов                 | Задачи                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                                       | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                 | Система оценки результатов и контроля реализации                                                               |
| «Современная школа»                  | -Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.<br>-Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.<br>-Качественно реализовывать ФГОС через совершенствовани | Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.<br>Эффективное функционирование внутришкольной оценки качества образования. | 2024-2027 гг.    | Организация сетевого взаимодействия с аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия аграрного класса по направлению животноводство.<br>Организация контроля подготовки к ГИА неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ГИА по предметам.<br>Организация систематической | Бюджетные средства.   | Зам. директора по УВР.        | Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.<br>Увеличение программ с углубленным изучением.<br>Увеличение количества обучающихся охваченных сетевой реализацией образовательных программ. | Административный контроль в рамках ВСОКО.<br>Проведение мониторингов по оценке достижения целевых показателей. |

|  |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | е материально-технических условий. |  |  | подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2.Магистральное направление «Воспитание»

| Название подпроектов | Задачи                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                              | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                               | Система оценки результатов и контроля реализации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| «Семья и школа»      | Привлечь родителей в систему воспитательной работы. Сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. | Вовлечение детей в социально-значимые мероприятия. Увеличение количества мероприятий с участием родителей. Укрепление традиций семейного воспитания | 2024-2027 гг.    | Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. Разработка программа программы летнего школьного лагеря. | Бюджетны е средства   | Зам. директора по ВР          | Увеличение количества мероприятий с участием родителей и детей более 50%. Доля родителей принимающих участие в мероприятиях – 25% | Мониторинг                                       |

### 3.Магистральное направление «Здоровье»

| Название подпроектов        | Задачи                                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                        | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                           | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                       | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>«Здоровое поколение»</b> | Увеличить число обучающихся, принимающих участие в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, в том числе и сдаче нормативов «ГТО» | Наличие участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в «ГТО» | 2024-2027 гг.    | Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте «ГТО». Прохождение нормативов ГТО. Проведение разъяснительной работы с родителями. | Бюджетные средства    | Зам. директора по ВР.         | Доля участников спортивных соревнований 40%. Повышение количества призеров и победителей. | Мониторинг, самообследование.                    |

#### 4.Магистральное направление «Творчество»

| Название подпроектов    | Задачи                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                  | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение                | Руководитель проектной группы                 | Целевые индикаторы результативности                                                   | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>«Растим таланты»</b> | Развивать творческую деятельность обучающихся.<br>Приобщить к ценностям художественной культуры.<br>Увеличить количество творческих объединений. | Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры, искусства и спорта.<br>Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня. | 2024-2027 гг.    | Устранение кадрового дефицита специалистов путем повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, привлечения молодых специалистов дополнительного образования.<br>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.<br>Создание школьного медиацентра и привлечение обучающихся к участию в организации и функционировании школьной газеты. | Бюджетные средства, кадровые ресурсы | Руководитель художественной самодеятельности. | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность 30% и более. | Мониторинг ресурсов внешней среды                |

### 5.Магистральное направление «Профориентация»

| Название подпроектов         | Задачи                                                                                       | Планируемые результаты                   | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы                               | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                            | Система оценки результатов и контроля реализации |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>«В поисках призвания»</b> | Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив | Создание системы профориентации в школе. | 2024-2027 гг.    | Мастер класс «Мое увлечение» (поездка в Балхар)<br>Организация сетевого взаимодействия с аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия аграрного класса по направлению животноводство.<br>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Бюджетные средства    | Ответственный за реализацию профориентационной деятельности | Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий.<br>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. | Мониторинг                                       |

### 6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

| Название подпроектов              | Задачи                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                           | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурсное обеспечение                | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>«Профессиональная команда»</b> | Мотивация педагогов к профессиональному росту и развитию.<br>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. | Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.<br>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.<br>Рост результативности и участия в конкурсных профессиональных движениях. | 2024-2027 гг.    | Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.<br>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов и сопровождение педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. | Кадровые ресурсы, бюджетные средства | Зам. директора по УВР         |                                     | Мониторинг                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания и по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 7. Ключевое условие «Школьный климат»

| Название подпроектов               | Задачи                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                            | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурсное обеспечение                | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                     | Система оценки результатов и контроля реализации             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>«Школа-территория комфорта»</b> | Улучшение благоприятного школьного климата и повышение культуры взаимоотношений всех участников образовательного процесса. | Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива школы. | 2024-2027 гг.    | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.<br>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.<br>Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения<br>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, | Кадровые ресурсы, бюджетные средства | Педагог-психолог              | 90% обучающихся и более приняли участие в социально-психологических тестированиях.<br>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. | Мониторинг, самообследование, опрос, анкетирование, тренинг. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>учителя-дефектолога,<br/> учителя-логопеда в<br/> рамках сетевого<br/> взаимодействия или<br/> путем взаимодействия (в<br/> том числе<br/> дистанционных<br/> образовательных<br/> технологий) с<br/> ресурсными центрами,<br/> медицинскими<br/> учреждениями.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 8. Ключевое условие «Образовательная среда»

| Название подпроектов | Задачи                                                | Планируемые результаты                                                                                                            | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурсное обеспечение             | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                                                               | Система оценки результатов и контроля реализации |
|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>«Моя школа»</b>   | Развитие цифровой информационно-образовательной среды | Созданы условия для реализации деятельности педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Создана и функционирует школьная библиотека. | 2024-2027 гг.    | Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. | Бюджетные и внебюджетные средства | Зам. директора по ИКТ         | 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Большая часть педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». | Мониторинг                                       |

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Успешная реализация программы в 2024-2027 гг. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

- Организация сетевого взаимодействия с различными учреждениями для достижения поставленных целей и задач.
- Повышение мотивации педагогических работников для улучшения работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
- Повышение мотивации обучающихся для качественного освоения знаний.
- Применение электронных образовательных ресурсов.
- Привлечение дополнительных источников финансирования для улучшения материально-технической базы образовательной организации.
- Привлечение молодых специалистов для реализации дополнительного образования.
- Рост положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе ГИА и стабильное их сохранение.
- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- Увеличение численности учащихся, имеющих достижения в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня как показатель социальной активности и компетентности учащихся.
- Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку.
- Увеличение количества выпускников, направленных на целевое обучение.
- Активное участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.
- Развитие школьного медиацентра и привлечение обучающихся к участию в организации и функционировании медиацентра.
- Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, на формирование ценности

здоровья и безопасного образа жизни.

- Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике страны.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                                                                                                 | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                   | Источники<br>получения/<br>приобретения                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | <p>ЛНА, регламентирующие управление ОО и организационные аспекты деятельности ОО.</p> <p>ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.</p> <p>ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.</p> <p>ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО.</p> <p>ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО.</p> | <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются.</p>                                                                                                                           | <p>Внесение изменений в НПА в случае необходимости.</p> <p>Программа адресной психологической помощи.</p>                                                                           | <p>Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>    | <p>Материально-техническая база.</p> <p>Учебные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка.</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Учебники и учебные пособия.</p> <p>Компьютерная техника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Не все учебные кабинеты оснащены и оборудованы.</p> <p>Спортивная площадка.</p> <p>«Точки роста».</p> <p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>Учебниками и учебными пособиями обеспечены на 90%.</p> | <p>Учебники и учебные пособия по предметам и курсам внеурочной деятельности, а также для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Оборудование для кабинета педагога-психолога.</p> | <p>Бюджетные средства, внебюджетные средства</p>                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обновление компьютерной техники.<br>Оборудованный спортзал для проведения спортивных занятий.                                                                   |                                                                                                   |
| 3. Кадровые ресурсы   | <p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> <li>• Заместители директора</li> <li>• Советник директора</li> <li>• Старшая вожатая</li> </ul> <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Педагог-библиотекарь</li> <li>• Социальный педагог</li> <li>• Учитель-логопед</li> <li>• Учитель-дефектолог</li> </ul> | <p>Имеются:</p> <p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> <li>• Заместители директора</li> <li>• Старшая вожатая</li> </ul> <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Педагог-библиотекарь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный педагог.</li> <li>• учитель-логопед</li> <li>• учитель-дефектолог</li> <li>• советник директора.</li> </ul> | Выпускники ВУЗов. Привлечение квалифицированных и молодых специалистов посредством сетевой формы. |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дополнительное финансирование.                                                                                                                                  | Организация поиска спонсоров, платных образовательных услуг, грантовой деятельности.              |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                  | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                    | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.                                                                                                                           | Повышение образовательной деятельности, использование сетевой формы образования, повышение профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в сфере углубленного изучения отдельных предметов.                         | Обеспечение обучающихся 100% качественным образованием. Освоение обучающимися образовательных программ на 100%. Обеспечение обучающихся равными возможностями доступа к современным образовательным ресурсам, в том числе с обучающимися ОВЗ. Повышение доли педагогов прошедших диагностику профессиональных компетенций. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.                                                                             |
| Развивать систему выявления, подготовки и дальнейшего развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, которая ориентирована на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. | Развивается система выявления, подготовки и дальнейшего развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.                                                                                                                    | 100% охват учащихся мониторингом интересов и способностей обучающихся. Увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием с 30% до 70%. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Повышение доли победителей, призеров конкурсных мероприятий различного уровня. Включение 100% обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках « Движение первых». |
| Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, медицинскими учреждениями и т. д.                                                                             | Заключены договоры о сетевой форме сотрудничества с: Аграрным университетом г. Махачкалы с целью открытия агрокласса по направлению «животноводство»; сельским спортивным комплексом «Муги» для проведения спортивных занятий; ДСЮШ Акушинского района | 100% охват детей дополнительным образованием, спортивно-оздоровительными и творческими занятиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | с целью открытия спортивных секций в ОУ;<br>ДДТ Акушинского района с целью открытия творческих кружков;<br>другими ОО с целью привлечения молодых специалистов по допобразованию.                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, управленческой команды. Адресная методическая помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. | Развитие современной системы профессионального роста педагогических кадров, которое позволяет достичь педагогам необходимых компетенций для осуществления успешной работы с детьми.                                    | Повышение уровня квалификации педагогических кадров – 100%.<br>Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества и конкурсное движение.<br>Увеличение количества педагогов с 1-й и высшей квалификационной категории. |
| Внедрение ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»                                                                                                                                                                  | Использование педагогическими работниками и обучающимися ФГИС «Моя школа». Создание ЦОК для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа» и использование возможностей платформы «Сферум».            | 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».<br>100% педагогических работников используют платформу «Сферум»                                                                 |
| Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                       | Наличие в ОО педагога-психолога.<br>Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | 100% охват обучающихся.<br><br>1                                                                                                                                                                                                  |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок реализации                                          |                             | Планируемый результат                                                             |                                              | Исполнитель                                                              | Ответственный         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | плановая дата получения результата (дд.мм.гг)            | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                  | наименование продукта                        |                                                                          |                       |
| <b>«Современная школа»</b><br><i>Задачи:</i><br>-Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.<br>-Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.<br>-Качественно реализовывать ФГОС через совершенствование материально-технических условий.<br>-Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. |                                                          |                             |                                                                                   |                                              | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                       |
| Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024-2025 уч.год<br>2025-2026 уч.год<br>2026-2027 уч.год |                             | Рабочие программы по учебным предметам, КТП.                                      | Рабочие программы по учебным предметам, КТП. | Педагоги-предметники                                                     | Зам директора по УВР  |
| Разработка учебных планов, профилей, ИУП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно, август                                         |                             | Учебный план, индивидуальный учебный план                                         | Учебный план, индивидуальный учебный план    | Зам. директора по УВР                                                    | Зам. директора по УВР |
| Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024-2027 гг                                             |                             | Анализ результатов внешней оценки качества образовательно процесса. Сопоставление | Программа ВСОКО                              | Зам директора по УВР                                                     | Зам директора по УВР  |

|                                                                                               |                         |  |                                                                |                                                                                        |                                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                                                                               |                         |  | результатов внешней и внутренней оценок.                       |                                                                                        |                                 |                      |
| Совершенствование системы подготовки к ГИА                                                    | Постоянно               |  | Результаты ГИА                                                 | Планы учителя по подготовке к ГИА                                                      | Педагоги, классные руководители | Зам директора по УВР |
| Контроль качества реализации образовательных программ                                         | 2024-2027 гг. постоянно |  | План ВШК                                                       | Принятие управленческих решений по коррекции образовательной деятельности              | Зам директора по УВР            | Зам директора по УВР |
| Внедрение системы мониторинга одаренности детей                                               | Постоянно               |  | Мониторинг участия                                             | Карта результативности                                                                 | Зам директора по УВР, педагоги  | Зам директора по УВР |
| Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении | Постоянно               |  | Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах. | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, программы внеурочной деятельности | Педагоги                        | Зам директора по УВР |
| Создание системы взаимодействия с другими организациями                                       | 2024-2027 гг.           |  | Количество заключенных договоров                               | Договор о сотрудничестве ОО с внешними партнерами                                      | Зам директора по УВР            | Директор             |
| Повышение компетентности педагогических работников по                                         | 2024-2027 гг.           |  | Мониторинг успешности обучения и воспитания.                   | Обеспечение курсовой подготовки, повышение                                             | Зам директора по УВР            | Зам директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                      |               |  |                                                                                 |                                                                                                          |                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| обучению и воспитанию учащихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                   |               |  |                                                                                 | квалификации, переподготовки педагогов. Реализация наставничества и методического объединения педагогов. |                                |                     |
| Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом требований обновленных ФГОС, изношенности.                                                                                        | 2024-2027 гг. |  | Оборудование для экспериментов, лабораторных работ, опытов. Оснащение кабинетов | Наличие оборудования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС.                                     | Директор                       | Директор            |
| <b>«Семья и школа»</b><br><i>Задачи:</i><br>-организовать воспитательную деятельность<br>-Привлечь родителей в систему воспитательной работы.<br>-Сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. |               |  |                                                                                 |                                                                                                          |                                |                     |
| Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.                                                                           | Постоянно     |  | Доля вовлеченности родителей                                                    | Совместные мероприятия. Совместные прогулки и экскурсии. Размещение                                      | Зам директора по УР, педагоги. | Зам директора по УР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                                                                                                     |                                                                                          |                                        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                                                                                                     | актуальной информации для родителей на сайте ОО.                                         |                                        |          |
| Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                                                                                                                                              | 01.06.2025г             |  | Количество тематических программ лагерей с дневным пребыванием. Охват учащихся летним отдыхом.      | Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием.                                | Зам директора по УВР и по ВР, педагоги | Директор |
| Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                   | Август-сентябрь 2025 г. |  | Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Зам директора по ВР                    | Директор |
| <b>«Здоровое поколение»</b><br><i>Задачи:</i><br>-организовать условие для занятий физической культурой и спортом.<br>- Увеличить число обучающихся, принимающих участие в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, в том числе и сдаче нормативов «ГТО» |                         |  |                                                                                                     |                                                                                          |                                        |          |
| Организации спортивной инфраструктуры для                                                                                                                                                                                                                                           | 2025 г                  |  | Количество договоров                                                                                | Договор о сотрудничестве с спортивным                                                    | Зам директора по УВР                   | Директор |

|                                                                        |                               |  |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| занятий физической культурой и спортом                                 |                               |  |                                                                                                                                                                                                                            | комплексом «Муги»   |                                                   |                      |
| Реализация работы ШСК                                                  | В течение всего учебного года |  | Количество ШСК. Доля обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом.                                                                                                                                    | План работы ШСК     | Зам директора по ВР, учителя физической культуры. | Зам директора по УВР |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях    | В течение всего учебного года |  | Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                     | Призовые места      | Зам директора по ВР, учителя физической культуры  | Зам директора по ВР  |
| Увеличение обучающихся, имеющих знак отличия «Готов к труду и обороне» | 2025 год                      |  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября | Знаки отличия «ГТО» | Учитель ОБЗР, учитель физической культуры         | Зам директора по ВР  |

|                                                                                                                                                                                                 |                               |  |                                                                                                |                                                                                  |                                                                        |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                               |  | отчетного года                                                                                 |                                                                                  |                                                                        |                      |
| <b>«Растим таланты»</b><br><i>Задачи:</i><br>-Развивать творческую деятельность обучающихся.<br>-Приобщить к ценностям художественной культуры.<br>-Увеличить количество творческих объединений |                               |  |                                                                                                |                                                                                  |                                                                        |                      |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                          | В течение всего учебного года |  | Количество дополнительных образовательных программ.                                            | Программы по шести направленностям дополнительного образования                   | Зам директора по УВР, педагогические работники.                        | Зам директора по УВР |
| Организация технологических кружков                                                                                                                                                             | 2025-2027 гг.                 |  | Количество технологических кружков                                                             | Реализация технологических кружков на базе ОО и в рамках сетевого взаимодействия | Зам директора по ВР, педагогические работники по допобразованию.       | Зам директора по УВР |
| Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций                                                                                                              | В течение всего учебного года |  | Доля обучающихся, принимающие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях | Призовые места                                                                   | Зам директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители            | Зам директора по УВР |
| Функционирование школьных творческих объединений                                                                                                                                                | В течение учебного года       |  | Наличие объединений:<br>-школьный театр<br>-школьный музей<br>-школьный танцевальный           | План работы школьного объединения                                                | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских объединений | Зам директора по УВР |

|                                                                                                                                                  |                                 |  |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                  |                                 |  | коллектив<br>-школьный<br>медиацентр<br><br>Доля обучающихся<br>являющихся членами<br>школьных<br>творческих<br>объединений.                           |                                                 |                                                                                   |                      |
| Организация мероприятий школьных творческих объединений.                                                                                         | По 3 мероприятия за учебный год |  | Спектакли, музыкальные номера, выпуск газет, тематические экскурсии и т.д.                                                                             | Результативность работы творческих объединений. | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских объединений            | Зам директора по УВР |
| <b>«В поисках призвания»</b><br><i>Задачи:</i><br>- Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив |                                 |  |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                   |                      |
| Организация дополнительного образования по профориентации.                                                                                       | В течение всего учебного года   |  | Количество программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.<br><br>Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью. | Кружки, направленные на профориентацию.         | Зам директора по ВР, ответственный за реализацию профориентационной деятельности. | Зам директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                               |  |                                                                                           |                              |                                                                                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.                                                                                                                                                                     | В течение всего учебного года |  | Доля обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.      | Призовые места               | Зам директора по ВР, ответственный за реализацию профориентационной деятельности. | Зам директора по УВР |
| <b>«Профессиональная команда»</b><br><i>Задачи:</i><br>- Мотивация педагогов к профессиональному росту и развитию.<br>- Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. |                               |  |                                                                                           |                              |                                                                                   |                      |
| Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.                                                                                                                 | Сентябрь 2024-2027 гг         |  | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации. | План повышения квалификации. | Зам директора по УВР, руководители МО                                             | Директор             |
| Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания и дополнительного                                                                                                 | Сентябрь 2024- 2027 гг        |  | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации. | План повышения квалификации. | Зам директора по УВР, руководители МО                                             | Зам директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                        |                               |  |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| образования.                                                                                                                                                                           |                               |  |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                       |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Организация сопровождения участников                                                                        | Постоянно                     |  | Доля педагогов, участвующих в конкурсах                                                             | Карта результативности, призовые места.                                                                         | Зам директора по УВР, педагогические работники | Зам директора по УВР  |
| <b>«Школа-территория комфорта»</b><br><i>Задачи:</i><br>-Улучшение благоприятного школьного климата.<br>-Повышение культуры взаимоотношений всех участников образовательного процесса. |                               |  |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                       |
| Обеспечение наличия в общеобразовательной организации необходимых специалистов для психолого-педагогического сопровождения                                                             | Январь 2025 г.                |  | Кадровое решение в рамках сетевого взаимодействия (договоры)                                        | Социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.                                                        | Директор                                       | Директор              |
| Реализация программ психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                            | В течение всего учебного года |  | Наличие программ психолого-педагогической помощи целевым группам. Доля детей, охваченных психолого- | Локальный акт по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. | Зам директора по ВР, педагог-психолог          | Зам директора по УВР. |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |                                                  |                                |                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  | педагогическим<br>сопровождением                 |                                |                                            |                                |
| <b>«Моя школа»</b><br><i>Задачи:</i><br>- Улучшение и развитие цифровой информационно-образовательной среды                                                                                                                                             |                         |  |                                                  |                                |                                            |                                |
| Проведение педагогическими работниками мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                         | с Август 2024г.         |  | 100% педагогов используют ФГИС «Моя школа»       | Мониторинг                     | Зам по ИКТ, Администратор ФГИС «Моя школа» | Администратор ФГИС «Моя школа» |
| Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 2025-2026 уч. год       |  | Улучшение условий образовательной среды          | Оснащение ОО ИТ-оборудованием. | Директор                                   | Директор                       |
| Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере                                                                                                                                                                                                  | В течение учебного года |  | Доля педагогических работников, прошедших курсы. | План курсов                    | Зам директора по УВР.                      | Зам директора по УВР           |

|                                                |                       |  |                                            |            |                          |          |
|------------------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------------|------------|--------------------------|----------|
| цифровых компетенций                           |                       |  |                                            |            |                          |          |
| Организация<br>внутришкольного<br>пространства | Сентябрь<br>2024-2026 |  | Функционирование<br>школьной<br>библиотеки | Библиотека | Педагог-<br>библиотекарь | Директор |